Móricz Zsigmond Gimnázium



OSZTÁLYOZÓ- és JAVÍTÓVIZSGA

VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

NÉMET NYELV TANTÁRGYBÓL

NAT 2020

4 éves képzés

4 éves képzés 9.évfolyam követelmény német nyelvből:

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 1

Lektion 1

Thema: Länder

Wortschatz: Ländernamen, Zahlen(1-12), internationale Wörter, Alphabet

Kommunikation: etwas benennen/identifizieren, buchstabieren, etwas nicht wissen, Zustimmung äußern, jemanden begrüßen

Grammatik: Verbkonjugation Singular und 1./3. Person Plural; definiter und indefiniter Artikel im Nominativ Singular; Negation mit *nicht*

Lektion 2

Thema: Personen

Wortschatz: Zahlen, Angaben zur Person, Gegenstände im Klassenzimmer

Kommunikation: nach dem Alter fragen, etwas/jemanden beschreiben

Grammatik: Possessivartikel (*mein/dein*) im Nominativ; Verbkonjugation (*sein*); Syntax: Aussagesatz, Ja/Nein-Frage; W-Frage, Wortbildung: Nomen (*Schauspieler/Schauspielerin*)

Lektion 3

Thema: Wochentage, Freizeit, Tages-und Wochenprogramm

Wortschatz: Wochentage, Freizeitaktivitäten, Tagesplan, Terminkalender

Kommunikation: Zeitangaben machen, über Vorlieben sprechen, Gefallen/Missfallen ausdrücken

Grammatik: Possessivartikel (*sein/ihr*) mit Genus-/Kasusendung Nominativ; Verbkonjugation (*mögen/haben*); Zeitangaben (*am/um*); Syntax: Inversion; Wortbildung: zusammengesetzte Nomen

Lektion 4

Thema: Familie, Beruf

Wortschatz: Jahreszahlen, Familie, Berufe, Familienstand

Kommunikation: über die eigene Familie sprechen, Auskunft geben, Vermutungen anstellen, nach Alter und Beruf fragen, über Familienfotos sprechen, über ein Familienfoto einen Text schreiben, Dialoge machen

Grammatik: Genitiv bei Eigennamen; Plural von Nomen (*der Bruder-die Brüder*); Negativartikel *kein*; Negation mit *nicht*

Lektion 5

Thema: Essen und Trinken

Wortschatz: Essen und Trinken, Getränke, außergewöhnliche Speisen, Essen und Trinken in anderen Ländern

Kommunikation: einen Dialog über das Essen führen, Wünsche äußern, nach Wünschen fragen, Vorlieben ausdrücken, Preise nennen

Grammatik: definiter, indefiniter Artikel und Possessivartikel im Akkusativ, Verbkonjugation: besondere Verben (Verben mit Vokalwechsel e>ie, möchten), allgemeines Pronomen *man*

Lektion 6

Thema: Schulfächer, Tätigkeiten

Wortschatz: Schulfächer und Länder, Tätigkeiten in der Schule, Wahlfächer

Kommunikation: Lieblingsfächer vergleichen, Fähigkeiten und Notwendigkeiten ausdrücken, begründen, Ratschläge geben, Aufforderungen formulieren, eine E-Mail beantworten

Grammatik: Modalverben *müssen* und *können*; Syntax: Satzklammer, Konjunktion: *deshalb*, Imperativ (*du* und *ihr*)

4 éves képzés 10.évfolyam követelmény német nyelvből :

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 1

Lektion 7

Thema: Senas Geschichte, Farben, Gefühle, Fahrscheinkontrolle

Wortschatz: Farben, Landschaften, Gefühlswörter

Kommunikation: Absichten ausdrücken, höfliche Fragen stellen

Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ (*für, gegen, ohne*); Modalverb *wollen*; Höflichkeitsform *Sie*, Imperativ (*Sie*), Possessivartikel, Höflichkeitsform im Nominativ

Lektion 8

Thema: Fernsehen, Fernsehsendungen

Wortschatz: Fernsehserien, Fernsehen, Fernsehsendungen, Uhrzeiten, Fernsehgewohnheiten

Kommunikation: über Fernsehserien, Fernsehsendungen sprechen, für eine Person Fernsehsendungen suchen, Uhrzeiten angeben, über Fernsehgewohnheiten sprechen

Grammatik: Verben mit Vokalwechsel (*sehen, lesen*), Modalverb *dürfen*, trennbare Verben

Lektion 9

Themen: Verkehr, Verkehrsmittel, Orte und Gebäude in einer Stadt

Kommunikation: Ortsangaben machen, Entfernungen angeben, nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben, höfliche Fragen stellen

Grammatik: Dativ, lokale Präpositionen mit Dativ *(mit, bei, an* etc.), Kontraktionen (*beim, am* etc.)

Lektion 10

Themen: Krankheiten, Körperteile, Monatsnamen, Jahreszeiten

Kommunikation: Schmerzen lokalisieren, Termine vereinbaren, Datum angeben

Grammatik: temporale Präposition *im*, Ordinalzahlen, Präteritum von *sein* und *haben*

Lektion 11

Themen: Stadt, Land, Gegend, Pflanzen, Wetter, Himmelsrichtungen

Kommunikation: einen Sachverhalt erklären, über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen

Grammatik: Perfekt mit *haben* und *sein*, Possessivartikel im Nominativ (unser, euer)

Lektion 12

Themen: Wohnen, Wohnräume, Möbel und Gegenstände im Haus

Kommunikation: Wohnung beschreiben, Gegenstände lokalisieren, über Arbeiten im Haushalt sprechen

Grammatik: lokale Präpositionen mit Akkusativ (*in, an*), Personalpronomen im Dativ und Akkusativ, Fragepronomen im Nominativ und Akkusativ, Fragepronomen *welche(r)/ welches*

4 éves képzés 11.évfolyam követelmény német nyelvből :

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2

Lektion 13

Thema: Einkaufen, Taschengeld, Personenbeschreibung

Wortschatz: Kleidungsstücke, Eigenschaften, Adjektive

Kommunikation: über Einkaufsgewohnheiten und Taschengeld sprechen, Personen beschreiben, vergleichen, Kleidung einkaufen, höflich bitten

Grammatik: Verb *tragen*, Adjektivkomparation; Vergleichsätze (*als, wie*), Höflichkeitsform Konjunktiv II *(würde, könnte)*

Lektion 14

Thema: Wetter, Reisen, Verkehrsmittel

Wortschatz: Wetter, Jahreszeiten, Verkehrsmittel, Reise,

Kommunikation: Angaben zum Wetter machen, Reisetouren beschreiben, über Verkehrsmittel und Reiseziele sprechen

Grammatik: Perfekt von trennbaren und untrennbaren Verben, Verben auf *-ieren,* Partizip II, Präpositionen *(um/ durch +Akk.,* Wiederholung: Perfekt und Präteritum, Präpositionen

Lektion 15

Thema: Feiern, Kommunikation, Kommunikationsmittel, Personenbeschreibung

Wortschatz: Kommunikationsmittel, Personen beschreiben und charakterisieren, über Feiern sprechen

Kommunikation: über Feiern sprechen, Personen beschreiben und charakterisieren, Entscheidungen diskutieren

Grammatik: Verben mit Dativ (*gehören, passen)*, Modalverb *sollen,* Verben mit Akkusativ (*einladen, finden…),* Fragepronomen *wem; gern / lieber / am liebsten, Widerholung:* Negation *(nicht, kein),* Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ, Modalverben

Lektion 16

Thema: Rekorde

Wortschatz: Menge und Maße, Tätigkeiten, Eigenschaften

Kommunikation: Angaben zu Mengen und Maßen, vergleichen, Zweifel ausdrücken

Grammatik: Adjektivkomparation (Superlativ), Nebensätze mit *dass*, Demonstrativartikel *dieser*, Indefinitpronomen *welch-*, *Was für ein…?*

Lektion 17

Thema: Essen und Trinken, im Restaurant, Spitzenkoch (Text), Tisch decken, Berufsausbildung, Ausbildung, Job

Wortschatz: Essen und Trinken, Kochen, Schul- und Ausbildungssystem, Arbeitswelt

Kommunikation: in einem Restaurant bestellen, über Berufswünsche sprechen, sagen, was jemanden stört

Grammatik: Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ, Nebensätze mit *wenn*, Wiederholung: Präpositionen

4 éves képzés 12.évfolyam követelmény német nyelvből :

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2

Lektion 18

Thema: Zeitreise, Fernsehsendungen

Wortschatz: Zeitreise, Fernsehsendungen ; Aktivitäten im Haushalt, Freizeitaktivitäten

Kommunikation:das Leben früher und heute vergleichen; Meinung zu Fernsehsendungen sagen

Grammatik: Präteritum von Modalverben *(durfte, konnte, wollte, sollte, mochte);* Nebensätze mit *weil*

Lektion 19

Thema: Idole, Vorbilder, Unfall

Wortschatz: Unfall, Krankheit, Sportaktivitäten

Kommunikation: von einem Unfall erzählen, über Vorbilder und Idole sprechen

Grammatik: Präteritum, Nebensätze mit *obwohl* und *trotzdem*

Lektion 20

Thema: Erwachsensein (Text), Extremsportarten, Freizeit, Feste, Feiern

Wortschatz: Erwachsensein, Feste, Feiern, Sportarten, Extremsportarten, Ortsangaben, Freizeit, Tätigkeiten, Kurznachrichten

Kommunikation: über Feste und Feiern sprechen, über Sportarten sprechen, Ratschläge formulieren, Vermutungen äußern, eine E-mail schreiben

Grammatik: reflexive Verben, Konjunktiv von *sollen: sollte*, Verb *lassen,* Indefinitpronomen *jemand – niemand;* Indefinitpronomen*: ein-* und *welch-* in Nominativ und Akkusativ

Lektion 21

Thema: Film, Berufe

Wortschatz: Filme, Berufe, Filmkategorien, Filmkritik, Filmbeschreibung, Wünsche

Kommunikation: über Filme sprechen

Grammatik: Adjektivdeklination, Konjunktiv II (Wünsche)

Lektion 22

Thema: Intelligenz, Gedächtnistipps

Wortschatz: Intelligenzen, Eigenschaften, Zeitangaben, Lernstrategien, Wortbildung: Nominalisierung von Verben

Kommunikation: Erzählen mit Zeitangaben, Abläufe beschreiben, über Lernstrategien sprechen

Grammatik: temporale Präpositionen (*zu, am, …*), Zeitangaben, Passiv Präsens

Lektion 23

Thema: Erfindungen, Computer

Wortschatz: Computer, Geräte, Gegenstände, Erfindungen
Kommunikation: über Computer sprechen, einen Tagebucheintrag schreiben, über Erfindungen sprechen

Grammatik: Relativsätze, Genitiv, indirekte Fragesätze

Lektion 24

Thema: Entdecker, Entdeckungen

Wortschatz: Entdecker, Entdeckungen, Wortbildung bei Nomen (Suffixe -er, -in, -ung)

Kommunikation: über Vorhaben sprechen, Vorhaben bewerten (Ich habe Lust, ….,), über Geschenke sprechen

Grammatik: Infinitivsätze, Verben mit Dativ und Akkusativ (*geben, schenken, nehmen…)*

5 éves képzés (nyelvi előkészítő+4 év)

5 éves képzés, 9. előkészítő évfolyam követelmény német nyelvből:

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 1

Lektion 1

Thema: Länder

Wortschatz: Ländernamen, Zahlen(1-12), internationale Wörter, Alphabet

Kommunikation: etwas benennen/identifizieren, buchstabieren, etwas nicht wissen, Zustimmung äußern, jemanden begrüßen

Grammatik: Verbkonjugation Singular und 1./3. Person Plural; definiter und indefiniter Artikel im Nominativ Singular; Negation mit *nicht*

Lektion 2

Thema: Personen

Wortschatz: Zahlen, Angaben zur Person, Gegenstände im Klassenzimmer

Kommunikation: nach dem Alter fragen, etwas/jemanden beschreiben

Grammatik: Possessivartikel (*mein/dein*) im Nominativ; Verbkonjugation (*sein*); Syntax: Aussagesatz, Ja/Nein-Frage; W-Frage, Wortbildung: Nomen (*Schauspieler/Schauspielerin*)

Lektion 3

Thema: Wochentage, Freizeit, Tages-und Wochenprogramm

Wortschatz: Wochentage, Freizeitaktivitäten, Tagesplan, Terminkalender

Kommunikation: Zeitangaben machen, über Vorlieben sprechen, Gefallen/Missfallen ausdrücken

Grammatik: Possessivartikel (*sein/ihr*) mit Genus-/Kasusendung Nominativ; Verbkonjugation (*mögen/haben*); Zeitangaben (*am/um*); Syntax: Inversion; Wortbildung: zusammengesetzte Nomen

Lektion 4

Thema: Familie, Beruf

Wortschatz: Jahreszahlen, Familie, Berufe, Familienstand

Kommunikation: über die eigene Familie sprechen, Auskunft geben, Vermutungen anstellen, nach Alter und Beruf fragen, über Familienfotos sprechen, über ein Familienfoto einen Text schreiben, Dialoge machen

Grammatik: Genitiv bei Eigennamen; Plural von Nomen (*der Bruder-die Brüder*); Negativartikel *kein*; Negation mit *nicht*

Lektion 5

Thema: Essen und Trinken

Wortschatz: Essen und Trinken, Getränke, außergewöhnliche Speisen, Essen und Trinken in anderen Ländern

Kommunikation: einen Dialog über das Essen führen, Wünsche äußern, nach Wünschen fragen, Vorlieben ausdrücken, Preise nennen

Grammatik: definiter, indefiniter Artikel und Possessivartikel im Akkusativ, Verbkonjugation: besondere Verben (Verben mit Vokalwechsel e>ie, möchten), allgemeines Pronomen *man*

Lektion 6

Thema: Schulfächer, Tätigkeiten

Wortschatz: Schulfächer und Länder, Tätigkeiten in der Schule, Wahlfächer

Kommunikation: Lieblingsfächer vergleichen, Fähigkeiten und Notwendigkeiten ausdrücken, begründen, Ratschläge geben, Aufforderungen formulieren, eine E-Mail beantworten

Grammatik: Modalverben *müssen* und *können*; Syntax: Satzklammer, Konjunktion: *deshalb*, Imperativ (*du* und *ihr*)

Lektion 7

Thema: Senas Geschichte, Farben, Gefühle, Fahrscheinkontrolle

Wortschatz: Farben, Landschaften, Gefühlswörter

Kommunikation: Absichten ausdrücken, höfliche Fragen stellen

Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ (*für, gegen, ohne*); Modalverb *wollen*; Höflichkeitsform *Sie*, Imperativ (*Sie*), Possessivartikel, Höflichkeitsform im Nominativ

Lektion 8

Thema: Fernsehen, Fernsehsendungen

Wortschatz: Fernsehserien, Fernsehen, Fernsehsendungen, Uhrzeiten, Fernsehgewohnheiten

Kommunikation: über Fernsehserien, Fernsehsendungen sprechen, für eine Person Fernsehsendungen suchen, Uhrzeiten angeben, über Fernsehgewohnheiten sprechen

Grammatik: Verben mit Vokalwechsel (*sehen, lesen*), Modalverb *dürfen*, trennbare Verben

5 éves képzés, 9.évfolyam követelmény német nyelvből *(második év)***:**

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 1

Lektion 9

Themen: Verkehr, Verkehrsmittel, Orte und Gebäude in einer Stadt

Kommunikation: Ortsangaben machen, Entfernungen angeben, nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben, höfliche Fragen stellen

Grammatik: Dativ, lokale Präpositionen mit Dativ *(mit, bei, an* etc.), Kontraktionen (*beim, am* etc.)

Lektion 10

Themen: Krankheiten, Körperteile, Monatsnamen, Jahreszeiten

Kommunikation: Schmerzen lokalisieren, Termine vereinbaren, Datum angeben

Grammatik: temporale Präposition *im*, Ordinalzahlen, Präteritum von *sein* und *haben*

Lektion 11

Themen: Stadt, Land, Gegend, Pflanzen, Wetter, Himmelsrichtungen

Kommunikation: einen Sachverhalt erklären, über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen

Grammatik: Perfekt mit *haben* und *sein*, Possessivartikel im Nominativ (unser, euer)

Lektion 12

Themen: Wohnen, Wohnräume, Möbel und Gegenstände im Haus

Kommunikation: Wohnung beschreiben, Gegenstände lokalisieren, über Arbeiten im Haushalt sprechen

Grammatik: lokale Präpositionen mit Akkusativ (*in, an*), Personalpronomen im Dativ und Akkusativ, Fragepronomen im Nominativ und Akkusativ, Fragepronomen *welche(r)/ welches*

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2

Lektion 13

Thema: Einkaufen, Taschengeld, Personenbeschreibung

Wortschatz: Kleidungsstücke, Eigenschaften, Adjektive

Kommunikation: über Einkaufsgewohnheiten und Taschengeld sprechen, Personen beschreiben, vergleichen, Kleidung einkaufen, höflich bitten

Grammatik: Verb *tragen*, Adjektivkomparation; Vergleichsätze (*als, wie*), Höflichkeitsform Konjunktiv II *(würde, könnte)*

Lektion 14

Thema: Wetter, Reisen, Verkehrsmittel

Wortschatz: Wetter, Jahreszeiten, Verkehrsmittel, Reise,

Kommunikation: Angaben zum Wetter machen, Reisetouren beschreiben, über Verkehrsmittel und Reiseziele sprechen
Grammatik: Perfekt von trennbaren und untrennbaren Verben, Verben auf *-ieren,* Partizip II, Präpositionen *(um/ durch +Akk.,* Wiederholung: Perfekt und Präteritum, Präpositionen

5 éves képzés, 10. évfolyam követelmény német nyelvből :

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2

Lektion 15

Thema: Feiern, Kommunikation, Kommunikationsmittel, Personenbeschreibung

Wortschatz: Kommunikationsmittel, Personen beschreiben und charakterisieren, über Feiern sprechen

Kommunikation: über Feiern sprechen, Personen beschreiben und charakterisieren, Entscheidungen diskutieren

Grammatik: Verben mit Dativ (*gehören, passen)*, Modalverb *sollen,* Verben mit Akkusativ (*einladen, finden…),* Fragepronomen *wem; gern / lieber / am liebsten, Widerholung:* Negation *(nicht, kein),* Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ, Modalverben

Lektion 16

Thema: Rekorde

Wortschatz: Menge und Maße, Tätigkeiten, Eigenschaften

Kommunikation: Angaben zu Mengen und Maßen, vergleichen, Zweifel ausdrücken

Grammatik: Adjektivkomparation (Superlativ), Nebensätze mit *dass*, Demonstrativartikel *dieser*, Indefinitpronomen *welch-*, *Was für ein…?*

Lektion 17

Thema: Essen und Trinken, im Restaurant, Spitzenkoch (Text), Tisch decken, Berufsausbildung, Ausbildung, Job

Wortschatz: Essen und Trinken, Kochen, Schul- und Ausbildungssystem, Arbeitswelt

Kommunikation: in einem Restaurant bestellen, über Berufswünsche sprechen, sagen, was jemanden stört

Grammatik: Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ, Nebensätze mit *wenn*, Wiederholung: Präpositionen

Lektion 18

Thema: Zeitreise, Fernsehsendungen

Wortschatz: Zeitreise, Fernsehsendungen ; Aktivitäten im Haushalt, Freizeitaktivitäten

Kommunikation:das Leben früher und heute vergleichen; Meinung zu Fernsehsendungen sagen

Grammatik: Präteritum von Modalverben *(durfte, konnte, wollte, sollte, mochte);* Nebensätze mit *weil*

Lektion 19

Thema: Idole, Vorbilder, Unfall

Wortschatz: Unfall, Krankheit, Sportaktivitäten

Kommunikation: von einem Unfall erzählen, über Vorbilder und Idole sprechen

Grammatik: Präteritum, Nebensätze mit *obwohl* und *trotzdem*

5 éves képzés, 11. évfolyam követelmény német nyelvből:

Lehr- und Arbeitsbuch: Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2

Lektion 20

Thema: Erwachsensein (Text), Extremsportarten, Freizeit, Feste, Feiern

Wortschatz: Erwachsensein, Feste, Feiern, Sportarten, Extremsportarten, Ortsangaben, Freizeit, Tätigkeiten, Kurznachrichten

Kommunikation: über Feste und Feiern sprechen, über Sportarten sprechen, Ratschläge formulieren, Vermutungen äußern, eine E-mail schreiben

Grammatik: reflexive Verben, Konjunktiv von *sollen: sollte*, Verb *lassen,* Indefinitpronomen *jemand – niemand;* Indefinitpronomen*: ein-* und *welch-* in Nominativ und Akkusativ

Lektion 21

Thema: Film, Berufe

Wortschatz: Filme, Berufe, Filmkategorien, Filmkritik, Filmbeschreibung, Wünsche

Kommunikation: über Filme sprechen

Grammatik: Adjektivdeklination, Konjunktiv II (Wünsche)

Lektion 22

Thema: Intelligenz, Gedächtnistipps

Wortschatz: Intelligenzen, Eigenschaften, Zeitangaben, Lernstrategien, Wortbildung: Nominalisierung von Verben

Kommunikation: Erzählen mit Zeitangaben, Abläufe beschreiben, über Lernstrategien sprechen

Grammatik: temporale Präpositionen (*zu, am, …*), Zeitangaben, Passiv Präsens

Lektion 23

Thema: Erfindungen, Computer

Wortschatz: Computer, Geräte, Gegenstände, Erfindungen
Kommunikation: über Computer sprechen, einen Tagebucheintrag schreiben, über Erfindungen sprechen

Grammatik: Relativsätze, Genitiv, indirekte Fragesätze

Lektion 24

Thema: Entdecker, Entdeckungen

Wortschatz: Entdecker, Entdeckungen, Wortbildung bei Nomen (Suffixe -er, -in, -ung)

Kommunikation: über Vorhaben sprechen, Vorhaben bewerten (Ich habe Lust, ….,), über Geschenke sprechen

Grammatik: Infinitivsätze, Verben mit Dativ und Akkusativ (*geben, schenken, nehmen…)*

5 éves képzés, 12. évfolyam követelmény német nyelvből *(ötödik év)*:

TÉMAKÖRÖK (melyek megegyeznek a középszintű (B1) érettségi követelményekkel):
(Aki majd emelt szintű érettségi vizsgát szeretne tenni, annak a táblázat mindkét oszlopának témaköreit kell tudnia.)

A témákhoz való felkészüléshez bármely, az adott szintnek megfelelő vizsgafelkészítő könyvet ajánljuk, pl.:
NW-27 Gyakorlókönyv a német szóbeli középszintű érettségire - megoldásokkal (Péntek Bernadett)

A vizsgázó tudjon a középszintű vizsgatémák alpontjairól kb. 5-6 percben önállóan beszélni (önálló témakifejtés) a szóbeli vizsgán.

	VIZSGASZINTEK	
	Középszint (B1)	**Emelt szint (B2)**
1. Személyes vonatkozások, család	A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)	A család szerepe az egyén és a társadalom életében
	Családi élet, családi kapcsolatok	Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
	A családi élet mindennapjai, otthoni teendők	
	Személyes tervek	
2. Ember és társadalom	A másik ember külső és belső jellemzése	
	Baráti kör	Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)
	A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel	Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
	Ünnepek, családi ünnepek	Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
	Öltözködés, divat	Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése
	Hasonlóságok és különbségek az emberek között	Társadalmi viselkedésformák
3. Környezetünk	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)	A lakóhely és környéke fejlődésének problémái
	A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek	
	A városi és a vidéki élet összehasonlítása	A természet és az ember harmóniája
	Növények és állatok a környezetünkben	

	Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?	A környezetvédelem lehetőségei és problémái
	Időjárás	
4. Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)	Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban
	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka	
	A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága, internetes böngészés	Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok	
5. A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás	A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban Divatszakmák
6. Életmód	Napirend, időbeosztás	A kulturált étkezés feltételei, fontossága
	Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)	A szenvedélybetegségek
	Étkezési szokások a családban	Az étkezési szokások hazánkban és más országokban
	Ételek, kedvenc ételek	Ételspecialitások hazánkban és más országokban
	Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben	
	Gyakori betegségek, sérülések, baleset	
	Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak)	A gyógyítás egyéb módjai
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik	A szabadidő jelentősége az ember életében
	Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.	A művészet szerepe a mindennapokban
	Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport	Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok
	Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet	A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
	Kulturális és sportesemények	

8. Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés	A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra
	Nyaralás itthon, illetve külföldön	Célnyelvi ország néhány főbb látnivalója
	Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése	Az idegenforgalom jelentősége
	Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai	
9. Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés	A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre
	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben	
10. Gazdaság	Családi gazdálkodás	
	- A pénz szerepe a mindennapokban	- Üzleti világ, fogyasztás, reklámok
	- Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank), online szolgáltatások igénybevétele	- Pénzkezelés a célnyelvi országokban

Az írásbeli osztályozó- // javítóvizsga feladataiban a fenti témák és alpontok (csak a középszintű B1 oszlop) bármelyike szerepelhet. Ezen kívül az alábbi nyelvtanok:

Grammatik:

Präteritum (írott szövegek, történetek múlt ideje)

Genitiv , a főnevek birtokos esete / wegen + Gen.

főnevesült melléknevek (z. B. die verwandte Person→ der / die Verwandte , die Verwandten

idővel kapcsolatos prepozíciók : seit / über / vor/ bis/ während/ ab/ zwischen/ gegen

temporale Nebensätze mit bevor, seitdem, nachdem és a Plusquamperfekt

Finalsätze : damit / um zu + Inf / Fragewort wozu ?/ (Mi célból? .. azért, hogy

Konjunktionen: ohne zu / ohne dass / anstatt zu / anstatt dass

reflexive Verben mit Dat. (sich etwas leisten: Ich konnte es mir nicht leisten

als / wenn Sätze (egyszer, amikor, .. / amikor

zu + Infinitiv igék után : vergessen, anfangen u.s.w.// ige + főnév szerkezetek után : Ich habe Zeit, mitzukommen.; Er hat Interesse ..//

sein + Adjektiv után : Es ist anstrengend / Es ist schwer , jeden Tag hin und zurück zu fahren.

Futur I (Er wird kommen.)

Passiv Präsens auch mit Modalverb, Passiv Präteritum auch mit Modalverb,

Passiv Perfekt felismerés szintjén

Relativsätze, Relativpronomen

Feltételes mód jelen idő (Konjunktiv II der Gegenwart) : würde + Inf . hätte, wäre , könnte, müsste, dürfte

/Feltételes mód múlt idő (Konjunktiv II. der Vergangenheit) csak az emelt érettségihez

Vergleiche mit: als ob / als wenn/ als csak az emelt érettségihez/